

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 155
комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга**

ПРИНЯТ

Общим собранием трудового
коллектива ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Протокол № 1 от 31.08.2026

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕН

Руководитель организации
заведующий ГБДОУ д/с № 155
Центрального района СПб
_____ Е.Н. Пушкарская

Приказ № 54/26-од от 31.08.2026
М.П.

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2026-2027 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 155 комбинированного вида
Центрального района Санкт- Петербурга**

**Санкт-Петербург
2026**

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА		
Раздел I Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год		3
1.1	Общая характеристика Образовательного учреждения	3
1.2	Структура управления образовательной деятельностью Образовательного учреждения	5
1.3	Оценка системы управления организации	6
1.4	Оценка образовательной деятельности	9
1.5	Анализ освоения воспитанниками Программы	11
1.6	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	13
1.7	Оценка организации образовательного процесса	15
1.8	Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников	18
1.9	Социальное партнёрство образовательного учреждения с другими организациями.	22
1.10	Предоставление дополнительных образовательных услуг (с учетом социального заказа) в 2025-2026 учебном году	23
1.11	Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.	24
1.12	Оценка библиотечно-информационного и учебно- методического обеспечения.	25
1.13	Оценка функционирования ВСОКО	26
1.14	Перспективы развития Образовательного учреждения на 2026-2027 учебный год	26
Раздел II Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году		27
Раздел III Организация работы с кадрами		29
Раздел IV Организация образовательной деятельности ДОУ		36
4.1	Комплексно-тематическое планирование	36
4.2	Календарно-тематическое планирование	39
Раздел V Контроль качества образовательной, оздоровительной, (коррекционной) работы в ДОУ		47
Раздел VI. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ		49
Раздел VII Социальное партнерство ГБДОУ с общественными организациями		50
Раздел VIII. Административная и финансово-хозяйственная деятельность		51
Раздел IX. Укрепление материально-технической базы		53
ПРИЛОЖЕНИЯ		54

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общая характеристика Образовательного учреждения.

Детский сад расположен в Центральном районе Санкт-Петербурга, введен в эксплуатацию в 1970 году.

В 2011 году, на основании Распоряжения администрации Центрального района от 11.11.2011 №225-р и Распоряжения Комитета по образованию СПб от 28.10.2011 №2266-р, учреждение стало Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №155 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (Далее – ГБДОУ).

Основные сведения

Полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №155 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
Сокращённое наименование	ГБДОУ детский сад №155 Центрального района СПб
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	№ 2779 от 10.03.2015 г. выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно. Предыдущая Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0204 от 22.11.2012 г. выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	78 № 008417355 от 28.11.2011.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения в Российской Федерации	ИНН 7825434040 КПП 784201001, дата постановки на учет 01.07.2003 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 №008417356, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу; ОГРН 1027809225476.
Устав ГБДОУ д/с №155 Центрального района	Принят Советом ГБДОУ детского сада №155, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 24.10.2025 № 1186-р.

Юридический адрес	191015, г. Санкт – Петербург, Центральный район, улица Очаковская, д.2 а, Литер Б
Фактический адрес	191015, г. Санкт – Петербург, Центральный район, улица Очаковская, д.2А, Литер Б; Смольный проспект, дом 17, строение 1; Смольный проспект, дом 15

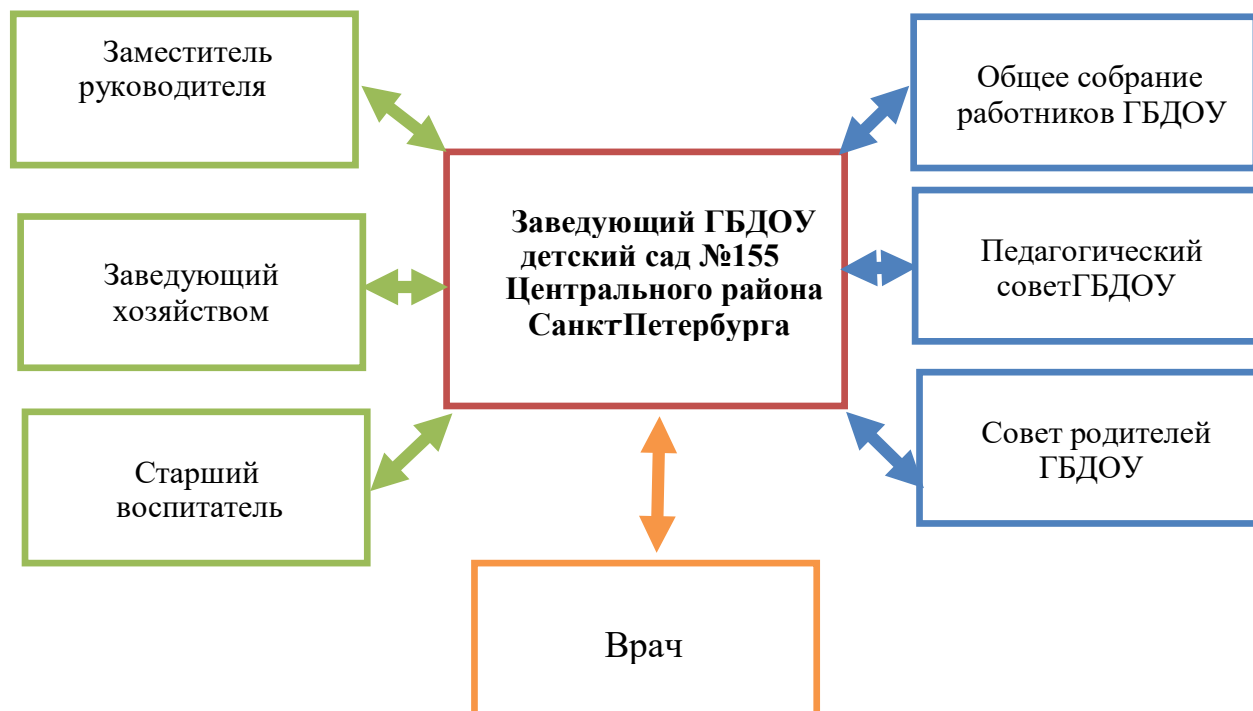
Телефон, факс	8 (812) 271-70-18, 8 (812) 274-84-97; 8 (812) 619-19-26, 8 (812) 616-94-71
Электронная почта	155@dou-center.spb.ru
Сайт ГБДОУ	https://gbdou155spb.caduk.ru/
Группа в ВК	https://vk.com/gbdou155?from=groups
Режим работы	Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. ул. Очаковская, дом 2 а: 10 групп 12 часового пребывания пр. Смольный, дом 17, стр. 1: 3 группы 12 часового пребывания пр. Смольный, дом 15: 1 группа кратковременного пребывания (4 часа)

Наличие локальных актов

В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Правила внутреннего трудового распорядка - Положение о системе оплаты труда и стимулирующих выплат работникам - Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ д/с № 155 Центрального района СПб - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса - Положение о комиссии по предупреждению и противодействию коррупции - Положение о педагогическом Совете - Иные локальные акты
---	---

1.2. Структура управления образовательной деятельностью Образовательного учреждения

Руководитель образовательной организации Заведующий	Пушкарская Елена Николаевна
Заместитель руководителя	Мельникова Татьяна Сергеевна
Старший воспитатель	Калмыкова Вероника Валерьевна
Заведующий хозяйством	Алексеева Анна Борисовна
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет



Структура и количество групп:

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Образовательного учреждения. Управление Образовательного учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Образовательного учреждения установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления Образовательного учреждения, обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

Коллегиальные органы управления, действующие в Образовательном учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определённом настоящим уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдаёт доверенности; - в пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, приём на работу и расстановку работникам Образовательного учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчётность в соответствующие органы, определённые законодательством; - составляет и предоставляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчёт о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы;

	- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; - несёт ответственность за организацию, полноту и качество воинского учёта, согласно установленным правилам; - несёт персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирования предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание работников	- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Образовательного учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения; - заслушивания отчётов руководителя организации заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
---------------------------	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательного учреждения. По итогам 2025/2026 года система управления Образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка образовательной деятельности Основные задачи ГБДОУ

Руководствуясь:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»; Законом Российской Федерации «О гарантии прав ребенка РФ» от 24.07.98; Конвенцией о правах ребенка; Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями на 17.02.2023;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

➤ Уставом ГБДОУ детского сада №155 и другими нормативными документами, учитывая фактическое состояние дел в детском саду, проанализировав работу за прошедший календарный год, **коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников	▪ формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, работа над формированием здорового образа жизни в детском саду и семье; ▪ создания условий для использования современных оздоровительных технологий; ▪ реализации различных видов оздоровительных мероприятий (уделив особое внимание мероприятиям, способствующим усилению иммунитета и укреплению здоровья, успешное освоение гигиенической культуры дошкольниками); ▪ усиления контроля за охраной жизни и здоровья детей; ▪ сохранения положительного психологического микроклимата во всех группах.
Создание условий для реализации познавательного и социально-коммуникативного развития	▪ расширение представления детей о российской природе, ее разнообразии; ▪ углубление и расширение знаний о космосе и космонавтах; ▪ ознакомление детей с правилами дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, усвоение правил пожарной и цифровой безопасности; ▪ приобщение к опытно-экспериментальной работе; ▪ успешная работа по подготовке детей к школе; ▪ социально-эмоциональное развитие детей.
Углубление работы по патриотическому воспитанию	▪ расширение представлений о Санкт-Петербурге, ▪ знакомство с символикой нашего государства, ▪ знакомство с государственными праздниками, ▪ воспитание уважения к защитникам отечества.
Повышение компетентности и профессионализма педагогов	▪ обобщения, распространения (в т.ч. на уровне района) и внедрения наиболее результативного опыта работы (по ознакомлению с ПДД, ознакомлению с космосом, опытно-экспериментальной работе); ▪ повышения уровня квалификации педагогов и прохождения меж аттестационного обучения (посещение компьютерных курсов и курсов повышения квалификации, семинаров по усвоению дистанционных интернет технологий); ▪ продолжения работы по ФГОС ДО и внедрению

	Федеральной образовательной программы; продолжения работы по проектированию предметной пространственно-развивающей среды с учетом деятельного подхода в образовательном процессе.
Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями с привлечением специалистов ГБДОУ и использованием связи с общественностью.	

Образовательные программы ГБДОУ

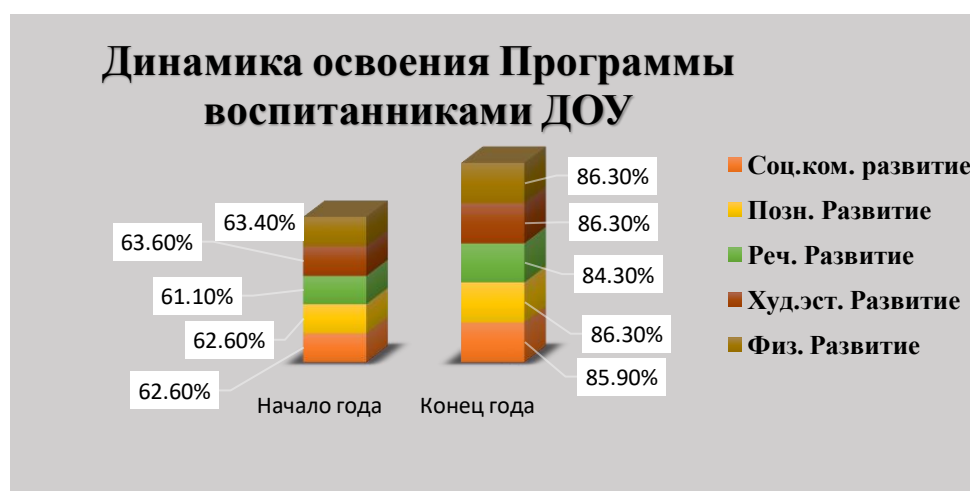
Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ	Образовательный процесс в ДОУ строится на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Образовательной программы ГБДОУ д/с № 155, годового плана, дополнительных программ дошкольного образования
Программы, реализуемые в ДОУ	<u>Основные программы:</u> - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 155 Центрального района СПб (Далее – ОП ДО) разработана с учетом: Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года. №1028 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №155 Центрального района СПб (Далее – АОП ДО) разработана с учётом Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1022 - Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является компонентом и реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 155 Центрального района СПб. <u>Дополнительные программы:</u> - Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» - «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной в образовательную программу учреждения - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Л.Князевой, М.Д. Маханевой
Ссылка на программы	https://gbdou155spb.caduk.ru/sveden/education

1.5. Анализ освоения воспитанниками Программы

Согласно п. 16 ФОП ДО и п. 3.2.3 ФГОС ДО, при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.



Результаты мониторинга позволяют комплексно оценить динамику индивидуального развития детей.

В результате работы воспитателей и специалистов ДООУ отмечается стабильная положительная динамика. Достигнуты стабильные положительные результаты по всем образовательным областям. Благодаря использованию разнообразных форм организации совместной деятельности, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей; внедрения и активного использования современных образовательных технологий, обеспечения единства воспитательных, развивающих и образовательных задач; обогащению развивающей среды; активному привлечению родителей воспитанников к педагогическому процессу.

Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)		
Возрастная группа	Учитель - логопед	Кол-во воспитанников с ТНР
Подготовительная	Егоренкова Светлана Александровна	14 человек
Старшая	Пугачёва Светлана Сергеевна	14 человек

Логопедические группы работают по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее - АОП ДО), так же используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, оказывается психологическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

АОП ДО позволяет обеспечить развивающее обучение, всестороннее совершенствование интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы и такие личностные качества, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность. Одна из основных задач АОП ДО - научить детей связной, грамматически правильной речи, дать навыки речевого общения, познакомить с фонетической системой русского языка, элементами грамоты, подготовить к обучению в школе. АОП ДО предусмотрена охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Объем учебного материала рассчитан в соответствии с физиологическими возрастными нормативами, это позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности. Свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы создаются за счет модификации общеразвивающих программ всего комплекса занятий в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей. Общеобразовательные задачи реализуются с синхронным выравниванием речевого и психического развития детей, т.е. один из основных принципов Программы - природосообразность. Программа учитывает общность детей с ТНР и их сверстников и основывается на онтогенетическом принципе.

В основе работы с детьми лежат принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации в каждой возрастной группе. Это позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения и обеспечивает поступательное развитие.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач осуществляется благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Так сотрудничество невролога и учителя-логопеда обеспечивает выбор адекватной коррекционной методики. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную деятельность логопеда, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.

Кроме этого, в здание обеспечен доступ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и при необходимости могут предоставляться услуги ассистента (помощника), оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь.

Участие воспитанников в конкурсах

	ФИО	Название конкурса	Номинация	Уровень	Результат
1.	Кардашенко Екатерина	Региональный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	«Изобразительное искусство»	Районный	I место
2.	Анискина Елизавета			Районный	III место
3.	Педагогический коллектив и воспитанники ГБДОУ	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Цветик-семицветик»	«Художественное слово»	Районный	Победитель
4.			«Театральное искусство»	Районный	Победитель
5.			«Музыка-ые творческие постановочные номера»	Районный	Победитель

6.	Подготовительная группа «Звездочки»	Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»	«Видео»	Районный	Победитель
7.	Федорова Варвара	Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни делает нас счастливыми»	«Видео»	Районный	Лауреат
8.	Онисенко Ульяна	XI городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	«4-5 лет»	Районный	Победитель
9.			«4-5 лет»	Город	III место
10	Окатова Инна Юрьевна, Садовская Наталья Викторовна, Калмыкова Вероника Валерьевна	«Парад оркестров»	«Народный оркестр»	Районный	Лауреат I степени

1.6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

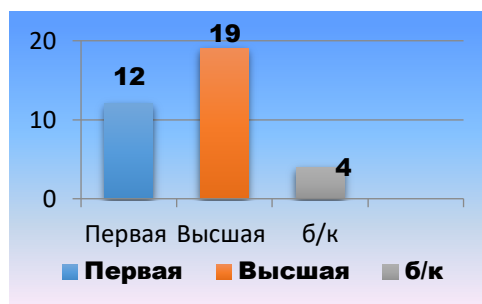
Стаж и уровень образования педагогов ДОУ

Всего педагогов на 2024 – 2025 учебный год							
Воспитатели	Учитель - логопед	Педагог - психолог	Муз. руководитель	Инструктор ФК	Старший воспитатель	Заместитель руководителя	ПДО
27	2	2	2	2	1	1	1

Образование



Уровень образования	
ССО	ВО
10 человек	22 человека



Квалификационная категория		
Первая	Высшая	Без категории
12	19	4

В 2025-2026 у.г. педагоги ДОУ проходили курсы повышения квалификации.

ФИО, должность	КПК, дата
Щеголькова Ольга Ильинична, воспитатель	«Организация деятельности воспитателя по развитию речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 22.05.2025
Пугачёва Светлана Сергеевна, учитель - логопед	«Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» 28.04.2025»
Пронина Екатерина Викторовна, воспитатель	«Игры и квесты в образовательном процессе: развитие иротехнических навыков педагога» 18.04.2025
Окатова Нонна Валентиновна, педагог дополнительного образования	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей» 17.09.2025
Окатова Нонна Валентиновна, музыкальный руководитель	«Информационно – коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции» 18.04.2025
Михайлова Виктория Николаевна, инструктор ФК	«Здоровьеформирование и здоровьезбережение дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»
Лавренова Алла Викторовна, инструктор ФК	
Мещерякова Юлия Юрьевна, воспитатель	«Коммуникативные навыки педагога: тренинг по голосу, речи, ораторскому мастерству» 10.10.2025
Калмыкова Вероника Валерьевна, старший воспитатель	«Лидеры в образовании» 21.05.2025
	«Навыки успешной команды: профессиональное планирование и управление изменениями» 02.04.2025
Шагурова Вера Игоревна, педагог - психолог	«Педагогический акселератор: проектная деятельность в инженерных классах» 05.06.2025
	«Проблемы поведения у детей подростков. Креативные методы краткосрочной психотерапии» 16.11.2025
Егоренкова Светлана Александровна, учитель - логопед	«Организация Работы учителя – логопеда с детьми с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» 06.11.2025
Стрижак Наталья Евгеньевна, воспитатель	«Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки»» 12.11.2025

1.6. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Образовательном учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивали целостность педагогического процесса по основным пяти направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию в соответствии с Программой и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в Образовательном учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО и действующими СанПин, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, возможностей и уровня активности.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, материалы для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельного и целенаправленного действия воспитанника во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В групповых помещениях выделена рабочая зона, зона отдыха, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В Образовательном учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития и психологического благополучия, особенно учитывая, что некоторые дети находятся в условиях материнской депривации (детский сад работает в круглосуточном режиме).

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности Образовательного учреждения, так как здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, данному ВОЗ, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Большое значение в создании благоприятных условий для формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни играет семья ребёнка и система дошкольного образования, поскольку забота об укреплении здоровья ребенка, проблема не только медицинская, но и педагогическая.

Основной целью работы по охране здоровья воспитанников является: Создание системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

Для решения вопросов сохранения здоровья детей и семьи, а также формирования у них навыков и привычек здорового образа жизни, педагогами ДООУ определён ряд задач:

Совершенствовать работу по формированию у воспитанников мотивации к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни;

- Формировать необходимые знания в области гигиены, медицины, физической культуры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- Формировать физические качества и накопление двигательного опыта, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях для сохранения жизни и здоровья детей;

- Активизировать работу по созданию здоровой среды для организации двигательной активности дошкольников;

- Систематизировать педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в Образовательном учреждении и семьях.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив Образовательного учреждения работает по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое (массаж стоп и рук, утренняя гимнастика, пробуждающая гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия);

- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс Образовательного учреждения (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, использование физкультминуток, динамических пауз, организация зон активного отдыха в группах и т.д.);
- обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, проблемно-игровые ситуации, тренинги, коммуникативные игры, Дни здоровья, спортивные праздники)

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в Образовательном учреждении созданы необходимые условия:

- спортивный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- спортивная площадка на территории, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
 - игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей:
 - вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
 - в группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников Образовательного учреждения в осеннее-зимне-весенний период, осуществлялись мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- Усилен контроль над качеством проведения утреннего «фильтра»;
- Систематически проводится просветительская работа с родителями воспитанников.

Организация питания

В детском саду организовано 6-разовое питание для групп 24 часового пребывания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) и 5-разовое для групп 12 часового пребывания (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Закупка пищевой продукции и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Выполнение норм основных продуктов:

- В детском саду утверждено 10-и дневное цикличное меню (согласно требованиям Управления социального питания Санкт-Петербурга) и картотека технологических карт для приготовления блюд, где указаны калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ каждого продукта. Благодаря этому выдерживается достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- используется максимальное разнообразие рациона; проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- пища, приготовленная на пищеблоке, всегда имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

Ежедневное меню вывешивается на стендах «Меню» на главных входах каждого учреждения.

Организация питьевого режима:

- питьевой режим в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20;

- питьевая вода доступна воспитанникам по первому требованию в течение всего времени нахождения в детском саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Дети в ДОО обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Обеспечивается контроль санитарно-гигиенической безопасности питания. Систематически проводится контроль над качеством питания. Соблюдаются все санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене пищеблока;
- к организации приема пищи детьми в группах.

1.8. Взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) ст. 44. Родители (**законные представители**) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Специалисты	Формы проведения общения
Воспитатели групп	Главная цель – это создание партнерских отношений, основанных на взаимном уважении, доверии и общей ответственности за благополучие и развитие ребенка. Достижение этой цели включает в себя ряд более конкретных задач: • Повышение педагогической компетентности родителей • Формирование единого подхода к воспитанию и обучению • Создание благоприятной образовательной среды • Информирование родителей о жизни ДОО и группы • Выявление и решение проблемных ситуаций • Развитие личности ребенка Для достижения поставленных целей воспитатели используют широкий спектр форм взаимодействия, которые можно разделить на несколько категорий: 1. Информационно-просветительские формы: • Родительские собрания: Традиционная и эффективная форма для обсуждения общих вопросов, ознакомления с планами работы, обмена опытом. Могут быть тематическими, групповыми или общесадовскими. • Консультации: Индивидуальные или групповые беседы с родителями по конкретным вопросам воспитания, развития,

	адаптации ребенка. • Информационные стенды: Размещение наглядной информации о режиме дня, меню, предстоящих мероприятиях, рекомендациях по развитию детей. • Информационные уголки: Создание специальных зон в группе, где родители могут ознакомиться с работами детей, методическими материалами, литературой по воспитанию. • Буклеты, памятки, рекомендации: Предоставление родителям краткой и полезной информации по актуальным темам. • Дни открытых дверей: Возможность для родителей посетить занятия, увидеть, как работают воспитатели, и понаблюдать за детьми в естественной среде. • Ведение родительских чатов/групп в мессенджерах: Оперативный обмен информацией, ответы на вопросы, создание сообщества родителей. 2. Организационно-практические формы: • Совместные мероприятия: Организация праздников, утренников, спортивных соревнований, выставок, экскурсий, в которых принимают участие дети, родители и педагоги. • Трудовое участие родителей: Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ, оформлению группы, подготовке к праздникам. • Мастер-классы: Проведение совместных творческих занятий, где родители и дети учатся чему-то новому под руководством воспитателя. • Совместные проекты: Реализация проектов, направленных на развитие детей или улучшение условий в ДООУ, с активным участием родителей. • Помощь в организации экскурсий и поездок: Привлечение родителей в качестве сопровождающих. 3. Диагностико-аналитические формы: • Анкетирование: Сбор информации о семьях, их потребностях и ожиданиях от ДООУ. • Опросы: Изучение мнения родителей по различным вопросам. • Беседы: Индивидуальные разговоры с родителями для выяснения причин тех или иных трудностей в развитии ребенка или его поведении. • Анализ продуктов детской деятельности: Изучение рисунков, поделок, сочинений детей даёт воспитателю ценную информацию о том, как ребенок воспринимает мир, какие у него интересы и какие темы волнуют его семью. 4. Воспитательно-образовательные формы: • Тематические семинары и тренинги: Проведение занятий для родителей по актуальным вопросам детской психологии, педагогики, здоровья.
--	---

	• Круглые столы: Обсуждение сложных педагогических ситуаций, обмен мнениями и поиск совместных решений. • Семейные гостиные: Неформальные встречи, где родители могут поделиться своим опытом, задать вопросы, просто пообщаться в теплой атмосфере. • Игротеки: Организация совместных игр для родителей и детей, направленных на развитие определенных навыков или просто на укрепление семейных связей. Ключевые принципы эффективного взаимодействия: Независимо от выбранной формы, успешное сотрудничество воспитателей с родителями строится на следующих принципах: • Открытость и доверие: Создание атмосферы, в которой родители чувствуют себя комфортно, делясь своими переживаниями и задавая вопросы. • Уважение к личности каждого: Признание уникальности каждой семьи и ее ценностей, даже если они отличаются от взглядов воспитателя. • Индивидуальный подход: Учет особенностей каждой семьи и каждого ребенка при выборе форм и методов работы. • Системность и регулярность: Постоянное, а не эпизодическое взаимодействие, позволяющее выстраивать долгосрочные партнерские отношения. • Позитивная направленность: Фокусировка на сильных сторонах ребенка и семьи, поиск конструктивных решений проблем. • Взаимное обогащение: Воспитатели учатся у родителей, а родители – у воспитателей, обогащая свой педагогический опыт.
Учителя – логопеды	Успех коррекционной работы во многом зависит от активного участия родителей. Логопед выстраивает с ними партнерские отношения, основанные на доверии и взаимопонимании: • Информирование: Родители регулярно получают информацию о речевом развитии своего ребенка, о выявленных проблемах и ходе коррекционной работы. Это происходит на индивидуальных консультациях, родительских собраниях, через информационные стенды. • Обучение: Логопед обучает родителей простым и эффективным приемам работы с ребенком дома. Он показывает, как проводить артикуляционную гимнастику, какие игры использовать для развития речи, как правильно реагировать на ошибки ребенка. • Домашние задания: Родителям даются конкретные домашние задания, которые помогают закрепить материал, пройденный на занятиях. Важно, чтобы эти задания были посильными и интересными для ребенка. • Мотивация: Логопед старается мотивировать родителей на активное участие в процессе, объясняя, насколько важна их

	роль в преодолении речевых трудностей ребенка. • Обратная связь: Логопед всегда готов выслушать родителей, ответить на их вопросы, развеять сомнения и поддержать в трудные моменты. Таким образом, логопед в детском саду – это ключевой специалист, чья работа направлена на гармоничное речевое развитие каждого ребенка. Через комплексный подход, включающий диагностику, коррекцию, профилактику, тесное взаимодействие с воспитателями и родителями, логопед помогает малышам обрести уверенность в себе и свободно выражать свои мысли и чувства, открывая перед ними двери в мир полноценного общения.
Педагог – психолог	Работа с родителями является важной частью работы педагога - психолога в детском саду и включает в себя: • Индивидуальные консультации: психолог консультирует родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей. • Групповые консультации и семинары: психолог проводит групповые консультации и семинары на актуальные темы, такие как адаптация к детскому саду, кризисы возраста, подготовка к школе и т.д. • Родительские собрания: психолог участвует в родительских собраниях, где рассказывает о возрастных особенностях детей, дает рекомендации по воспитанию и отвечает на вопросы родителей. • Информационные материалы: психолог разрабатывает и распространяет информационные материалы для родителей, такие как буклеты, памятки, статьи. Цель работы с родителями – помочь им понять особенности своего ребенка, найти эффективные подходы к его воспитанию и создать благоприятные условия для его развития.
Инструкторы по ФК	Работа инструктора по ФК с родителями является неотъемлемой частью его деятельности, направленной на создание единого пространства для гармоничного развития ребенка. • Цели работы с родителями: ▪ Повышение педагогической компетентности родителей: Ознакомление с возрастными особенностями физического развития детей, методами и приемами развития двигательной активности в домашних условиях. ▪ Формирование у родителей активной позиции: Вовлечение родителей в процесс физического воспитания детей, формирование у них понимания важности здорового образа жизни. ▪ Создание условий для совместной двигательной активности: Стимулирование родителей к занятиям физкультурой вместе с детьми. ▪ Консультирование по вопросам здоровья и физического развития: Предоставление рекомендаций по профилактике заболеваний, коррекции нарушений осанки и плоскостопия. • Формы работы с родителями:

	▪ Индивидуальные консультации: Обсуждение индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по домашним занятиям. ▪ Родительские собрания: Обсуждение актуальных вопросов физического воспитания, обмен опытом. ▪ Семинары и мастер-классы: Демонстрация комплексов упражнений, подвижных игр, которые родители могут проводить дома. ▪ Открытые занятия: Приглашение родителей на занятия для наблюдения за процессом и оценкой работы инструктора. • Дни здоровья и спортивные праздники: Организация совместных мероприятий, где родители и дети могут активно провести время, участвуя в играх, эстафетах и соревнованиях. • Выпуск информационных бюллетеней и памяток: Предоставление родителям полезной информации о физическом развитии детей, рекомендаций по закаливанию, питанию, организации режима дня. • Создание фото- и видеоотчетов: Демонстрация достижений детей на занятиях, что мотивирует родителей и показывает важность работы инструктора. • Совместные проекты: Например, создание "уголка здоровья" дома, разработка семейных спортивных маршрутов.
Музыкальные руководители	Музыкальный руководитель активно взаимодействует с родителями, понимая, что семья играет ключевую роль в музыкальном развитии ребенка. Это взаимодействие осуществляется в различных формах: • Родительские собрания: обсуждение вопросов музыкального воспитания, знакомство с программой занятий, обмен опытом. • Индивидуальные консультации: предоставление родителям рекомендаций по развитию музыкальных способностей ребенка в домашних условиях, ответы на вопросы. • Открытые занятия: приглашение родителей на музыкальные занятия, чтобы они могли увидеть, как проходят занятия и чем занимаются их дети. • Совместные праздники и развлечения: вовлечение родителей в подготовку и проведение праздников, участие в музыкальных играх и танцах. • Информационные стенды и буклеты: размещение информации о музыкальной жизни детского сада, рекомендаций по выбору музыкальных инструментов и материалов для домашнего музицирования. • Онлайн-коммуникация: использование электронной почты, мессенджеров или социальных сетей для оперативного обмена информацией и ответов на вопросы родителей. Цель работы с родителями – создать единое образовательное пространство, где музыкальное развитие ребенка поддерживается как в детском саду, так и дома. Музыкальный руководитель делится знаниями и опытом, вдохновляет родителей на совместное

	музицирование, помогает им увидеть и оценить музыкальные достижения своих детей.
--	--

1.9. Социальное партнёрство образовательного учреждения с другими организациями.

Социальное партнерство – это важный инструмент для развития детского сада и повышения качества образования. Оно позволяет:

- **Обогатить образовательный процесс** и сделать его более интересным и познавательным для детей.
- **Расширить возможности** для развития детей и раскрытия их талантов.
- **Укрепить связи** между детским садом и обществом.
- **Создать благоприятную среду** для развития детей и их успешной социализации.

Основные задачи:

- **Обогащение образовательного процесса:** Привлечение специалистов из разных областей (врачей, пожарных, артистов, спортсменов) для проведения тематических занятий, мастер-классов и экскурсий.
- **Улучшение материально-технической базы:** Привлечение спонсорской помощи для приобретения нового оборудования, игрушек, пособий, ремонта помещений и благоустройства территории.
- **Расширение кругозора детей:** Организация совместных мероприятий, посещение музеев, театров, библиотек, предприятий и других интересных мест.
- **Повышение квалификации педагогов:** Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, организованных партнерскими организациями.
- **Вовлечение родителей в жизнь детского сада:** Организация совместных мероприятий, консультаций, тренингов, направленных на повышение педагогической компетентности родителей.

В 2025 – 2026 учебном году в образовательном учреждении осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:



1.10. Предоставление дополнительных образовательных услуг (с учетом социального заказа) в 2025-2026 учебном году

№ пп	Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Время проведения
1.	Математическая игра-лото	все, кроме раннего возраста	2	вторая половина дня
2.	Обучение чтению «От А до Я»	старшая, подготовительная	2	вторая половина дня
3.	Танцевально-ритмический кружок «Непоседы»	все кроме раннего возраста	2	вторая половина дня
4.	Английский язык для дошколят	все кроме раннего возраста	2	вторая половина дня

Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных особенностей дошкольников и требований ФГОС ДО, количество занятий в каждой возрастной группе соответствует требованиям действующих СанПиН.

1.11. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №155 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Более подробно о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на сайте ГБДОУ по ссылке <https://gbdou155spb.caduk.ru/sveden/budget>

Привлечение дополнительных финансовых средств осуществлялось за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Наименование кружка	Стоимость 1 зан. на 1 реб., руб.	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц на 1 реб., руб.
Математическая игра-лото	312,50	8	2500
Обучение чтению «от А до Я»	312,50	8	2500
Танцевально-ритмический кружок «Непоседы»	312,50	8	2500

Английский язык для дошколят	312,50	8	2500
------------------------------	--------	---	------

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот:

Детям сотрудников, многодетным семьям и детям участников СВО предоставляется скидка 50 %

С 1 сентября 2024г. вступили в силу изменения в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» согласно которому с 1 сентября 2024 года родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается.

1.12. Оценка библиотечно-информационного и учебно- методического обеспечения.

В российской педагогической энциклопедии методическая работа определяется как деятельность по освоению наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся; деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагога в организации и реализации воспитательно-образовательного процесса; обмену опытом между членами педагогического коллектива, выявлении и пропаганде актуального педагогического опыта.

Непосредственная цель методической работы в Образовательном учреждении – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы образовательного учреждения – оказывать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства.

Особое внимание в Образовательном учреждении уделяется самообразованию педагогов. В соответствии с потребностями и интересами педагога определяется направление и содержание самообразования и определяется оно самим педагогом.

В Образовательном учреждении проводится большая работа с педагогическими кадрами по реализации задач Образовательного учреждения (педагогические советы, тематические семинары, открытые занятия и т.д.), работа по **организационно – методическому обеспечению** (разработка методических рекомендаций, систематизация знаний и умений); **работа по самообразованию** (активизация и поддержка творческого потенциала педагогов, помощь в работе над индивидуальной темой по самообразованию, индивидуальные консультации по теме); **Педагогический мониторинг** (общение с коллегами, посещение и анализ занятий педагогов и т.д)

Одним из основных направлений деятельности Образовательного учреждения, является работа по улучшению условий, оказывающих положительное влияние на развитие ребёнка, его физическое и психическое здоровье и успешности его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников Образовательного учреждения.

Для реализации Программы в методическом кабинете Образовательного учреждения имеются: дидактические пособия; художественная литература, для чтения детям (сказки, стихи, рассказы); демонстрационный материал; методическая литература по пяти направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое.

Для осуществления образовательного процесса в каждой возрастной группе имеются необходимые методические пособия в соответствии с возрастом воспитанников и реализуемой Программой.

В 2024/25 году в Образовательном учреждении была продолжена работа по оснащению методического кабинета методическими рекомендациями и методической литературой.

Для взаимодействия с другими учреждениями и организациями, с органами, осуществляющими управление в сфере образования в Образовательном учреждении активно

используется электронная почта.

В целях обеспечения информационной открытости о деятельности Образовательного учреждения и взаимодействия между участниками образовательного процесса, в соответствии с действующим законодательством, создан официальный сайт в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

1.13. Способы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) ст. 44. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	- Родительские собрания - Консультации - Анкетирование -Индивидуальные и групповые беседы
Досуговые	Установление эмоционального контакта между участниками образовательных отношений, развитие взаимодействия родителей с детьми на конструктивной основе	-Совместные досуги, праздники - Выставки совместных работ родителей и детей - Совместные экскурсии
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	- Информационные буклеты для родителей - Дни открытых дверей -Открытые просмотры праздников и других мероприятий - Выпуск стенгазет - Странички педагогов (групп) на сайте учреждения -Общение с родителями в мессенджерах и социальной сети «ВКонтакте»

1.14. Оценка функционирования ВСОКО

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году показал, что педагогический коллектив Образовательного учреждения работает на высоком уровне. Благодаря слаженной и профессиональной работе педагогов и других работников ГБДОУ воспитанники успешно осваивают Образовательную программу дошкольного образования.

Для оценки удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности Образовательного учреждения, проводится анкетирование, с результатами которого можно ознакомиться на сайте учреждения пройдя по ссылке <https://gbdou155spb.caduk.ru/>

По результатам анкетирования можно сделать следующий **вывод**: коллектив Образовательного учреждения доброжелательно и открыто сотрудничает с родителями, что

позволяет удовлетворять потребностям и запросам большей части родителей на высоком уровне. Все пожелания и предложения родителей по улучшению работы Образовательного учреждения рассмотрены и приняты к сведению.

1.15. Перспективы развития Образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО и АОП ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта, предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю. Работа в ИАС «Конструктор», «Сферум», социальные сети «В контакте», в мессенджере МАХ и т.д.

II. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Ответств. исполнит.	Срок	Отмет. о выполн.
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВЕВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (РППС)				
Группы				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
	- Содействовать развитию социального и эмоционального интеллекта, обеспечение индивидуализации в РППС (наличие личного пространства среды; наличие индивидуальных достижений ребенка, например, «Я умею» или «Я научился!»; наличие уголка уединения; наличие стендов «Мое настроение», «Какой я?» (добрый, трудолюбивый, аккуратный), «Уголок именинника»; учет зоны ближайшего развития. - Пополнять материалы для формирования основ безопасного поведения (безопасность в быту, на улицах города, в природе, пожарная безопасность и др.) - Насыщение среды материалами, пособиями, атрибутами для ознакомления с городом, страной, жизнью народов России. - Иметь необходимые материалы для элементарного труда (самообслуживания, организации дежурства детей и др.).	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	В течение учебного года	
Образовательная область «Познавательное развитие»				
	- Для сенсорного развития, формирования математических представлений обеспечить наличие пособий, демонстрационного и раздаточного материала, изготовленного с соблюдением требований к наглядному материалу. Иметь образно-символический материал, набор счётного материала, игры на составление логических цепочек, логические блоки. Иметь дидактические, развивающие игры для развития восприятия, мышления, памяти, воображения. - Подобрать комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков, фотографий. - Пополнить Центр опытно-экспериментальной деятельности различными природными материалами, бросовым материалом, предметами из пластмассы, резины, дерева, бумаги, ткани и др.; приборами-помощниками (лупы, микроскоп, весы, часы, компасы и др.); материалами для проведения опытов (сосуды, красители, пипетки и др.). - Иметь познавательный материал для ознакомления с городом, страной; воспитания патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей.	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	В течение учебного года	
Образовательная область «Речевое развитие»				
	- Пополнить дидактические материалы для формирования звуковой аналитико-синтетической активности детей в подготовительных группах (звуковой анализ коротких слов и др.). - Пополнить среду дидактическими играми для обогащения	Заведующий, Заместитель заведующего, старший	В течение учебного года	

словаря, формирования обобщающих понятий; грамматического строя речи. Иметь модели, мнемотаблицы, коллажи для развития связной речи, составления рассказов; иллюстрации для пересказывания литературных текстов.	воспитатель, воспитатели		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
- Создать условия, стимулирующие включение детей в творческую художественную деятельность: разнообразие изобразительных материалов, трафареты, алгоритмы для рисования, лепки, аппликации и др. - Пополнить уголок театрализованных игр, где находятся разные виды театров (кукольный, пальчиковый; элементы костюмов). Иметь ширмы настольные и напольные, макеты для обыгрывания.	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	В течение учебного года	
Образовательная область «Физическое развитие»			
- Создать условия для пребывания детей в соответствии с требованиями СанПиН, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Обеспечить разнообразие оборудования и инвентаря для двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх. - Обновление и пополнение уголков движения в группах: внесение оборудования на закрепление основного вида движений; пополнение картотек подвижных игр, внесение самодельного спортивного оборудования, иллюстративного материала по ознакомлению детей с различными видами спорта. - Иметь необходимые материалы для проведения закаливающих процедур, бодрящей гимнастики после сна (массажные коврики, ребристые доски и др.), формирования здорового образа жизни.	Заведующий, Заместитель, старший воспитатель, воспитатели	В течение учебного года	
Музыкальный зал			
- Оформление новых музыкально-дидактических игр и пособий на исследование звука, на формирование чувства ритма, темпа, на усвоение жанров музыки - Изготовление пособий, атрибутов, масок, костюмов к вечерам досуга, праздникам и вечерам развлечений и открытых мероприятий в рамках педагогических проектов	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель	В течение учебного года	
Физкультурный зал			
- Иметь материалы для ознакомления детей с разными видами спорта. - Пополнить атрибутами для проведения гимнастических упражнений. - Изготовление и приобретение пособий для индивидуальной работы.	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели	В течение учебного года	
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			

- Организация подписки на методическую литературу - Оснащение групп программно-методическим комплексом в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. - Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ГБДОУ. - Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов.	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение учебного года	
ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО САЙТА ГБДОУ			
https://gbdou155spb.caduk.ru/ Соблюдение обязательных требований, установленных законодательством РФ в сфере образования, к содержанию дошкольного образования и к ведению официального сайта ГБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».	Ответственный за сайт, заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение учебного года	

Раздел III Организация работы с кадрами

Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отмет. о выполн.
РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ			
Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель	В течение учебного года	
Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.			
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете по решению годовых задач			
Пополнение учебно-наглядного и дидактического материала по образовательным областям			
Составление режима дня, расписания занятий по ОП ДО, АОП ДО и дополнительных платных услуг, составление аналитических справок, корректировка			
Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ГБДОУ.			
Оформление выставок по темам годовых задач.			
Планирование работы на новый учебный год.	Зам. зав., старший воспитатель	Август	
Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района и др.)		В течение учебного года	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ					
Ф.И.О педагога	Должность	Категория	Ответственные исполнители	Срок	Отмет. о выполн.
Маркова К.П.	Воспитатель	Б/К	заместитель руководителя, воспитатель	В течение учебного года	
Большакова Н.Ю.	Воспитатель	Б/К	заместитель руководителя, воспитатель		
Соловьёва Г.П.	Воспитатель	Б/К	заместитель руководителя, воспитатель		
Организация взаимодействия с ИМЦ Центрального района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ГБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях.			Воспитатели Специалисты, заместитель руководителя, Ст. воспитатель	В течение учебного года	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ					
№1 Установочный «Основные направления работы ГБДОУ д/с №155 в 2026-2027 учебном году» Цель: обсуждение актуальных направлений образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Развитие физического и психического здоровья воспитанников; 2. Приоритетные задачи на новый учебный год, утверждение Годового плана; 3. Утверждение Положений на новый учебный год, графиков и планов работы специалистов ГБДОУ; 4. Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, сетки занятий, циклограммы режимных моментов всех возрастных групп. 5. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей всех возрастных групп.			Руководитель ОО, заместитель руководителя Заведующий хозяйством, Старший воспитатель Мед. работники	26.08.2026	
№ 2 «Круглый стол» «Мы разные – мы вместе: интеграция этнокультурного компонента в воспитательно – образовательный процесс ДОУ»». 1. Обсуждения решений предыдущего педагогического совета; 2. Выступление-презентация: «Знакомство с культурами народов России в ежедневной работе с детьми старшего дошкольного возраста» - <i>выступление педагогов старших и подготовительных групп;</i> 3. Итоги тематического контроля «Организация РППС по теме».			Воспитатели, Старший воспитатель, заместитель руководителя	Ноябрь	
Педагогический совет № 3 Семинар-практикум «Интеграция проектов «Добрые игры» и «Орлята –			Воспитатели, Старший		

Дошколята» в воспитательно – образовательный процесс групп ДОУ» 1. Выступление воспитателей младших и средних групп «От идеи к практике внедрения проекта «Добрые игры»» 2. Выступление воспитателей старшей и подготовительной групп (Звёздочки, Ручеёк) «От идеи к практике: сотрудничество со школой в рамках проекта «Орлята - дошколята»» 3. Анализ работы воспитателей и специалистов по теме педагогического совета.	воспитатель	Февраль	
Педагогический совет № 4 «Итоговый» Тема «Подведение итогов образовательной работы за 2026-2027 учебный год». Цель: Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2026-2027 учебный год. 1. Информационно-аналитическая справка по выполнению годового плана за 2026-2027 учебный год. 2. Анализ результатов педагогической диагностики 3. Анализ заболеваемости воспитанников за 2026-2027 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2026-2027 уч. год.	Руководитель ОО, заместитель руководителя Заведующий хозяйством, Старший воспитатель Мед. работники	Май	
Семинары, семинары-практикумы	Воспитатели, старший воспитатель, заместитель руководителя	Ноябрь, январь, февраль, март, апрель	
КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
«Внедрение Российских проектов «Добрые игры» и «Орлята – Дошколята» в работу ДОУ»	ст. воспитатель, зам. руководителя	Сентябрь	
«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Учителя - логопеды	Октябрь	
«Эффективные коммуникации в педагогическом коллективе: как слышать и быть услышанным».	Педагоги - психологи	Декабрь	
«Музыкально – дидактические игры: как внедрить в режим дня»	Музыкальные руководители	Январь	
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Инструкторы по ф/к	Март	
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ГБДОУ (не более 4-х раз в год)			
Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством РНС – открытое занятие	Щеголькова Ольга Ильинична	Октябрь	
Уроки риторики и речевой этикет как средство развития речи дошкольников – открытое занятие	Гончарова Любовь Сергеевна	Ноябрь	
Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через музыкальное творчество – открытое занятие	Борисенко Кристина Алексеевна	Февраль	
Игра, как средство общения детей раннего возраста – открытое занятие	Маркова Ксения Николаевна	Май	
ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (район, город)			

		Ноябрь	
		Март	
РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ			
✓ охрана физического и психического здоровья детей; ✓ анализ заболеваемости; ✓ готовность детей к школе; ✓ результаты текущего оперативного контроля за оздоровительной и образовательной работой; ✓ эффективность взаимодействия с семьей; ✓ результаты проверок ГБДОУ.	Руководитель ОО, заместитель руководителя Заведующий хозяйством, Старший воспитатель Мед. работники	1 раз в месяц	
УЧАСТИЕ ДОУ В КОНКУРСАХ			
Участие в районном (ых) конкурсе (ах)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течении уч. года	
Участие в городском (их) конкурсе (ах)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	В течении уч. года	

Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования, повышение педагогической компетентности.

Тема	Педагог	Итоговый продукт / срок
Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством РНС	Щеголькова Ольга Ильинична	Открытое занятие + памятка для родителей
Взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения	Большакова Наталья Юрьевна	Выступление на педагогическом совете №2 + консультации для педагогов (презентация, памятка)
Нестандартные подходы заучиваний стихотворений детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	Стрижак Наталья Евгеньевна	Открытое занятие + памятка для родителей
Влияние загадок на развитие речи дошкольников	Данилкина Елена Николаевна	Консультация для педагогов + презентация
Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников с использованием раскрасок	Мещарякова Юлия Юрьевна	Сборник раскрасок
Сказка, как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста	Лабутина Ольга Ивановна	Рекомендации для родителей + папка передвижка
Сказка, как Средство духовно – нравственного воспитания	Дуничкина Ирина Витальевна	Презентация + консультация для родителей
Развитие межполушарного взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста	Федотова Дарья Николаевна	Доклад по теме (письменный)
Микробы вокруг нас. Правила личной гигиены-залог здоровья ребёнка	Садовская Наталья Викторовна	Консультации для родителей и педагогов (презентация, папка передвижка, статья)
Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность	Разумахина Елена Юрьевна	Методическое пособие для педагогов
Использование нейрогимнастических упражнений на занятиях по ФК для детей старшего дошкольного возраста	Михайлова Виктория Николаевна	Открытое занятие + презентация

Познавательное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста на прогулке – 2 года	Владимирова Ирина Витальевна	Прогулка
Уроки риторики и речевой этикет как средство развития речи дошкольников	Гончарова Любовь Сергеевна	Открытое занятие + консультация для педагогов
Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста		Консультация для родителей (в виде презентации и папка передвижка)
Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста через музыкальное творчество	Борисенко Кристина Алексеевна	Открытое занятие + презентация
Игра, как средство общения детей раннего возраста	Маркова Ксения Николаевна	Открытое занятие
Развитие мелкой моторики через различные виды деятельности	Соловьёва Галина Петровна	Памятки для родителей + презентация
Театрализованная деятельность, как развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.	Бобровская Инна Евгеньевна	Выступление на семинаре + консультация для педагогов (презентация)

План мероприятий на 2026- 2027 учебный год

Цель: создание насыщенной эмоциональной атмосферы в соответствии возрастным, индивидуальным, психолого-физиологическим особенностям детей; конкретизация форм и видов мероприятий, проводимых педагогами ДОУ.

Мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	Ответственные
ТВОРЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ			
Конкурс детского рисунка «День знаний»	5-7 лет	сентябрь	воспитатели групп
Выставка поделок из овощей и фруктов «Сувениры осени»	2-7 лет	октябрь	воспитатели групп, родители
Выставка маминых поделок «Мама – искусница»	2-7 лет	ноябрь	воспитатели групп, родители
Выставка семейных поделок «Зимний сувенир»	2-7 лет	декабрь	воспитатели групп, родители
Выставка детского творчества «Милой мамочке с любовью»	2-7 лет	март	воспитатели групп
Выставка поделок «Космический мир»	2-7 лет	апрель	воспитатели групп, родители
Выставка детского рисунка «Мы помним»	4-7 лет	май	воспитатели групп
ПРАЗДНИКИ			
Вечер досуга, посвящённый Дню пап	3-7 лет	октябрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздник «Осень, осень в гости просим!»	3-7 лет	октябрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Вечер досуга ко Дню Матери (видео поздравление)	3-7 лет	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели групп
День снятия блокады Ленинграда	6-7 лет	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Новогодние утренники «Новый год стучится в дом»	2-7 лет	декабрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Музыкально-спортивный досуг «На страже Родины»	4-7	февраль	инструктор ФК, воспитатели групп
Праздничный концерт «Весна»	3-7 лет	март	муз. руководитель, воспитатели групп
Вечерний досуг ко дню космонавтики	3-7 лет	апрель	муз. руководитель, воспитатели групп
Выпускные «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы		муз. руководитель, воспитатели групп
Праздничный концерт «Салют Победе!»	6-7 лет	май	муз. руководитель, воспитатель группы
День рождения города	4-7 лет	май	муз. руководители, инструкторы по Ф/К, воспитатели

ФОЛЬКЛОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	3-7 лет	по календарю	муз. руководители, воспитатели групп	
ТРАДИЦИИ ДЕТСКОГО САДА				
Музыкально-физкультурное развлечение «День знаний»	4-7 лет	сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели групп	
Смотр-конкурс чтецов	4-7 лет	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	6-7 лет	февраль	муз. руководитель, воспитатель группы	
Проект «Огород на подоконнике»	3-7 лет	март	воспитатели групп	
Музыкально-физкультурное развлечение «Детство – это ты и я!»	2-7 лет	июнь	Муз. руководитель, инструкторы Ф/К воспитатели групп	
ЭКСКУРСИИ				
№ п/п	Группа	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Младшая	Территория детского сада Пищеблок Медицинский кабинет	Октябрь Январь Май	Старший воспитатель Воспитатель группы
2.	Средняя	Территория детского сада Пищеблок Медицинский кабинет Группа детского сада Методический кабинет	Октябрь Январь Март Апрель Май	Старший воспитатель Воспитатель группы
3.	Старшая	Пищеблок Медицинский кабинет Кабинет заведующего Библиотека Методический кабинет	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Старший воспитатель Воспитатель группы
4.	Подготовительная	Пищеблок Медицинский кабинет Кабинет заведующего Библиотека Школа (?) Методический кабинет	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Старший воспитатель Воспитатель группы

4.2. Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год

Календарно - тематический план образовательной работы на 2026-2027 учебный год в ГБДОУ составлен учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, действующими СанПиН, условий реализации ОП ДО, проектов «Орлята – дошколята» и «Добрые игры»

Тема недели ДОУ/даты	Группа раннего возраста, 1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
СЕНТЯБРЬ					
31.08 – 04.09 Здравствуй, детский сад! С Днем знаний!	Описание: О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание, связанное с летом и или детским садом.				
	Мы пришли в детский сад! Давай знакомиться.	Здравствуй, детский сад!	До свиданья лето. Здравствуй детский сад!	День знаний !	
ФОП ДО + РП воспитания	1 сентября – День знаний				
	-	-		3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	
	5 сентября - Международный день благотворительности				
	6 сентября – Международный день чтения книги				
07.09 – 11.09 Неделя «Финансовая грамотность»	Описание: Всё о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию.				
	Наша группа (адаптация), Я человек (2-3 г.)	Ты и я - друзья	Со мной мои друзья	я важный и нужный	Всё обо мне
ФОП ДО + РП воспитания	-	-	8 сентября - Международный день распространения грамотности		

	13 сентября – День шарлотки и осенних пирогов				
14.09 – 18.09 Безопасность в городе: дорога, двор, дом»	Описание: Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.				
	Правила дорожные всем нам знать положено	Осторожно! Дорога!	Безопасность во дворе и дома	Безопасность всегда и везде	Дорожная азбука Транспорт
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	16-22 сентября Неделя дорожной безопасности				
	17 сентября – посвящение в «Орлята – дошколята» (в рамках проекта «Орлята-дошколята»)				
	22 сентября – Всемирный день без автомобилей				
21.09 – 25.09 «Всё про детский сад»	Описание: О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание связанное с летом и или детским садом.				
	Наши любимые игрушки	Экскурсия в детский сад	Детский сад мой дом второй	Всё про детский сад	Техника в детском саду
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	20 сентября – День устраивания спонтанных чаепитий		-	-	-
	-	-	21 сентября – Международный день мира		
	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	27 сентября – Всемирный день туризма (в рамках проекта «Добрые игры»)				
ОКТАБРЬ					
28.09 – 02.10 Музыкальная неделя	Описание: Знакомимся с композиторами русскими и зарубежными, известными оркестрами, музыкантами, пианистами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомим с филармониями, концертами, правилами поведения на концертах. Знакомим с музыкальными инструментами, нотами и так далее. Пение птиц, о птицах (ранний возраст).				
	Музыка вокруг	До, ре, ми	Музыкальная шкатулка	Музыкальная история	
ФОП ДО, РП воспитания,	1 октября – Международный день пожилых людей (в рамках проектов «Добрые игры», «Орлята – Дошколята»)				

проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	1 октября - Международный день музыки (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	2 октября – Всемирный день игры				
	4 октября – Всемирный день животных				
	-	-	-	-	5 октября – День учителя
05.10 – 09.10 Осень	Описание: Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России.				
	Овощи на грядке. Собираем урожай	Что нам осень принесла?	Краски осени.	Сказочная осень. Осень в творчестве поэтов и художников.	
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	-	«Что растёт у нас в саду и в огороде» 2-е воскресенье октября (в рамках проекта «Добрые игры»)			
12.10 – 16.10 Неделя воды	Описание: О реках, морях, океанах, озерах. О водном ресурсе, о том, как важно беречь воду. О подводном мире и его обитателях. Профессии, связанные с водой. О камнях, водопадах, песке, глине. Водорослях, кораллах. Питьевой воде, речной, морской. Дождь и дождевая вода.				
	Рыбы.	Подводный мир	Реки и озера	Реки, моря и океаны	
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	-	-	-	9 октября – Всемирный день почты	
	11 октября – День работников сельского хозяйства (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	18 октября – День отца в России (в рамках проекта «Добрые игры»)				
19.10 – 23.10 Библиотека	Описание: Знакомимся с книгой, библиотеками, писателями, издателями, художниками-иллюстраторами, правила поведения в библиотеке, обращение с книгой. Как необходимо ухаживать за книгой. Из чего делают книги, как создаются библиотеки. Домашние животные в книгах и дома.				
	У бабушки в деревне	Домашние животные.	В мире книг	Я в библиотеке	Библиотека детям.
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	14 октября – День рождения Винни-Пуха				
	15 октября – Всемирный день мытья рук				
	16 октября – Международный день хлеба (в рамках проекта «Орлята-дошколята»)				
	20 октября - Международный день повара (в рамках проекта «Орлята-дошколята»)				

26.10 – 30.10 Мультипликация в России	Описание: Обсуждаем мультфильмы, героев мультфильмов. Знакомимся с появлением мультфильмов в России. Узнаем о том, как создавались мультфильмы, какие они бывают и так далее. Животные в мультфильмах и настоящие животные.				
	Сказки	Дикие животные	Дикие животные в мультфильмах	Всё о мультфильмах	История мультфильма
ФОП ДО + РП воспитания,	22 октября – Праздник белых журавлей				
	24 октября – День русской матрёшки				
	31 октября – День рождения Е. Пермяка				
НОЯБРЬ					
02.11 - 6.11 Многонациональная страна	Описание: Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.				
	Одежда	Я и друзья	Мои друзья	Народы России	Единство народов
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	3 ноября - День С.Я. Маршака				
	4 ноября – День народного единства (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.				
09.11 – 13.11 Животные	Описание: Неделя о животных по вашему выбору. Животных жарких стран, севера, домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас.				
	Путешествие в лес. Кто живет в лесу.	В мире Животных.	В гостях у животных.	Животные мира	Животные по миру.
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	10 ноября – Всемирный день науки				
	12 ноября – Синичкин день				
	13 ноября – Всемирный день доброты (в рамках проекта «Орлята-дошколята»)				
16.11 – 20.11 Все профессии важны, все профессии нужны	Описание: Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.				
	Кто с нами рядом живет? Профессии.	Город. Профессии	Мир профессий.	Профессии по России.	Профессии сейчас
ФОП ДО, РП воспитания	18 ноября - День Рождения Деда Мороза.				

	20 ноября – Всемирный день ребенка				
23.11 – 27.11 Моя страна	Описание: Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома				
	Наша улица/	Моя малая Родина	О малой Родине	Моя страна Россия	Великая Россия.
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	29 ноября – День матери (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации (в рамках проекта «Орлята-дошколята»), Всемирный день домашних животных				
ДЕКАБРЬ					
30.12 – 04.12 Сезонные изменения в природе: Зима	Описание: Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах.				
	Зимушка-зима к нам пришла сама	Белоснежная зима	Здравствуй зимушка-зима!	Времена года. Зима	Времена года. Зима
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	1 декабря - Всероссийский день хоккея				
	-	3 декабря – День Неизвестного солдата			
	-	3 декабря – Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)			
	4 декабря – День заказа подарков Деду Морозу				
	5 декабря – День добровольца(волонтера) (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	Сердце, открытое добру (в рамках проекта «Добрые игры»)				
07.12 – 11.12 «Творческая Мастерская»	Описание: Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитектуры. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.				
	Мишуткины друзья/ Мамины сказки.	В гостях у Мастеров.	Мастерская.	Мы мастера.	На все руки мастер.
ФОП ДО + РП воспитания	8 декабря – Международный день художника				
	-	-	9 декабря – День Героев Отечества		
	10 декабря – Всемирный день футбола				
	12 декабря – День Конституции РФ				

14.12 – 18.12 Зимняя сказка	Описание: зимние явления, сказки про зиму, наблюдения на прогулке, зимние узоры и свойства воды, снега и льда. Рисуем на снегу, эксперименты, зимующие птицы, животный мир зимой.				
	Снежинки	Зимняя сказка		Наша зимняя сказка	
ФОО ДО + РП воспитания	-	-	-	-	-
21.12 – 25.12 Новый год!	Описание: Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины.				
	Праздник ёлочки/ Снегурочка и Подарки.	Дед Мороз и Новый год.	Здравствуй, Дед Мороз!	Волшебство Нового года	Новый год в разных странах
ФОО ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	26 декабря – Всемирный день подарков (в рамках проекта «Орлята-дошколята»)				
	27 декабря – День спасателей в России (в рамках проекта «Добрые игры»)				
28.12 – 30.12 Праздники	Описание: Всё о карнавалах праздниках. Про костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артистов и так далее. Правила поведения на карнавале, концерте, празднике. Этикет. О праздничной и повседневной одежде. Подарки к празднику				
	Новогодние забавы.	Карнавал.	Мы идём на карнавал.	Праздничная кутерьма.	Праздничные традиции.
	31 декабря – Новый год (в рамках проекта «Добрые игры»)				
ЯНВАРЬ					
11.01 – 15.01 Рукотворный мир Вещи и предметы вокруг нас	Описание: О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи				
	Учимся дружить.	Дружная семья.	Мы семья.	О семье.	Семейные ценности.
ФОО ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	11 января – Международный день «СПАСИБО»				
	14 января – Старый Новый год				
	15 января – День зимующих птиц в России (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	17 января – День творчества и вдохновений (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	18 января – Международный день снеговика:				
18.01 – 22.01 Транспорт	Описание: всё о транспорте: виды, история транспорта, виды техники, профессии, транспорт в спорте, использование транспорта для детского сада				
	«Игрушки- машинки»	«Машины рядом»	Классификаци я по признакам	«Как устроен транспорт»	«Транспорт города и страны»

ФОП ДО + РП воспитания	21 января – Международный день объятий				
25.01 – 29.01 Народное творчество	Народные игрушки	Народные игрушки	Народные промыслы России	Народные промыслы России	Народная культура и традиции
ФОП ДО + РП воспитания	27 января – День воинской славы России. День освобождения Ленинграда от блокады				
ФЕВРАЛЬ					
01.02 – 05.02 Спорт зимой	Описание: Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше.				
	Зимние игры и забавы		Зимние виды спорта		Зимние олимпийские игры
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	2 февраля День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)				
	4 февраля – День рождения М. Пришвина				
	7 февраля день зимних видов спорта в России (в рамках проекта «Добрые игры»)				
08.02 – 12.02 Наука	Описание: Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.				
	Первые эксперименты	Хотим все знать	Детская лаборатория	Мы исследователи	Научные открытия
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	7 февраля - День огнетушителя				
	8 февраля – День российской науки (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	9 февраля - Международный день стоматолога.				
	10 февраля - День памяти А. С. Пушкина				
15.02 – 19.02 Защитники Отечества	Описание. Что такое Отечество?, военная техника и технологии, подвиги защитников Отечества, военная техника: от прошлого к настоящему, современные военные профессии, день защитника Отечества: история праздника, военная техника и её назначение, богатыри — защитники Древней Руси, разные рода войск, кто защищает нашу Родину?, военная техника, военные профессии (знакомство)				
	Наш друг грузовичок/мы играем	Защитники Отечества	Кто защищает людей		Настоящие мужчины
	17 февраля – День спонтанного проявления доброты				

ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	17 февраля – День рождения Агии Барто				
	19 февраля - День смешивания разных красок				
	21 февраля - Международный день родного языка (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	23 февраля День воинской славы России. День защитника Отечества (в рамках проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)				
24.02 – 26.02 Безопасность	Описание: Всё про безопасность. Пожарную, домашнюю, в городе, в лесу, в детском саду, в воде, в интернете, в обществе, на солнце, на дороге. Профессии спасатель, доктор, пожарный, МЧС и так далее.				
	В группе/ Профессии	Будь осторожен!	Безопасность дома	В безопасности	О безопасности
ФОП ДО, РП воспитания	26 февраля – День рассказывания сказок				
	27 февраля - Памятный день «День Сил специальных операций»				
МАРТ					
01.03 – 05.03 Мамин праздник	Описание: ласковые слова, профессии наших мам, подарок своими руками, семья и добрые дела, музыка и стихи про маму , традиции поздравлений в разных семьях, правила вежливости и благодарности				
	Мамины помощники	Моя мама лучше всех	Мамин праздник	Руки бабушки и мамы	Женский день
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	3 марта – Всемирный день дикой природы		3 марта - Всемирный день писателя		
	8 марта - Международный женский день				
09.03 – 12.03 Неделя сказок	Описание: про сказки, какие бывают сказки (авторские, народные), чему учат сказки, где увидеть сказку, сказка – была или не была? О героях сказок, иллюстрации и т.д.				
	Сказки малышки	Сказка за сказкой		Сказочная страна	Чему учат сказки
ФОП ДО + РП воспитания	8.03-14.03 Масленица				
15.03 – 19.03 Путешествия	Описание: Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства , материалы и так далее.				
	Мир предметов	Мир вокруг нас	Отправляемся в	Мы туристы	Неделя туризма

			поход		
ФОР ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	13 марта – День рождения С. Михалкова				
	14 марта – Международный день рек (в рамках проекта «Орлята-дошколята»)				
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно) (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	20 марта – Всемирный день воробья				
	20 марта – Международный день счастья				
	21 марта - Международный день лесов (в рамках проекта «Орлята-дошколята»)				
22.03 – 26.03 Весна	Описание: Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.				
	Весна	Весенняя неделя	Весна Красна	Весна пришла	Весенние краски
ФОР ДО, РП воспитания	26 марта – Час Земли				
	27 марта – Всемирный день театра (в рамках проекта «Добрые игры»)				
29.03 – 02.04 Книжная неделя	Описание: Всё про книги. Кто их пишет, какие бывают, как их делают. Известные авторы, иллюстраторы. Жанры книг. Любимые книги детей. Буккросинг, буктрейлер.				
	Сказки	Герои книг	Любимая книга	Книжная мастерская. Всё о книгах.	
ФОР ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	30 марта – День защиты Земли				
	31 марта День Корнея Чуковского				
	1 апреля Международный день птиц				
	2 апреля – День детской книги (в рамках проекта «Добрые игры»)				
АПРЕЛЬ					
05.04 – 09.04 Забота и здоровье	Описание: Всё про здоровый образ жизни. Правила питания, витамины, медицину, польза спорта и так далее. Режим дня, зарядка.				
	Одевайся хорошо	Полезная корзина	Витаминная неделя	Мы здоровыми растём	Важно о здоровье
ФОР ДО, РП воспитания,	6 апреля – День русской народной сказки				
	7 апреля – Всемирный день здоровья (в рамках проекта «Добрые игры»)				

проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	8 апреля – День российской анимации (в рамках проекта «Добрые игры»)			
	10 апреля – День братьев и сестер			
12.04 – 16.04 Я и мир вокруг Космос	Описание: всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе.			
	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Космос – загадочный мир. День космонавтики		
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	11 апреля - День Берёзы			
	-	12 апреля - Памятная дата России. День космонавтики (в рамках проекта «Добрые игры»)		
		15 апреля – День экологических знаний		
		16 апреля – Международный день цирка		
19.04 – 23.04 Береги планету	Описание: Всё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России. Приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми. Поговорить с детьми о добрых делах и поступках. А также о сострадании, бескорыстности, взаимопомощи друг другу			
	Явления природы	Земля – наш общий дом. Береги планету.		
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	19 апреля – День подснежника			
	22 апреля - День Земли			
	Для старших и подготовительных групп неделя экологии проходит в рамках проекта «Орлята-дошколята»			
	25 апреля – День Эколят			
26.04 – 30.04 Труд взрослых	Описание: труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтёрство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд.			
	Обувь и одежда/ Мы помощники.	Труд дома	Полезный труд	Труд взрослых
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи			
	30 апреля - День пожарной охраны			
	1 мая - Праздник Весны и Труда (в рамках проекта «Добрые игры»)			
МАЙ				
04.04 – 07.04	Описание: Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне			

Армия России. День Победы	Победы. Взрослые, дети, животные герои				
	Я в мире человек	День Победы. Подарки весны	Военные профессии	Великая Армия России	Герои Победы
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	5 мая - День водолаза				
	9 мая - День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (в рамках проекта «Добрые игры»)				
11.05 – 14.05 Семья и традиции	Описание: о семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи				
	Учимся дружить	Моя дружная семья		О семье. Семейные ценности	
ФОП ДО + РП воспитания	15 мая – Международный день семей				
17.05 – 21.05 Музейная неделя	Описание: про музей, архитектуру, о известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.				
	Мой дом	Музей		Музеи России	Музейные истории
ФОП ДО, РП воспитания, проекты: «Добрые игры», «Орлята – дошколята»	18 мая – Международный день музеев (в рамках проекта «Добрые игры»)				
	19 мая – День детских общественных организаций в России				
	24 мая - День славянской письменности и культуры				
24.05 – 28.05 Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Описание: иллюстрации про СПб, улицы нашего города, мой дом, основатель нашего города, машины в городе, какие бывают дома в городе. Скоро лето, сезонные изменения в природе.				
	Скоро лето	Наш город Санкт - Петербург	День рождения любимого города	Санкт – Петербург: история и символы	День рождения города: путешествия по Санкт - Петербургу
ФОП ДО + РП воспитания	27 мая - Общероссийский День библиотек				
	27 мая – День рождения Санкт - Петербурга				

Раздел V. Контроль качества образовательной, оздоровительной, (коррекционной) работы в ДОУ

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок	Отм. о выпол.
----------	-------------------	---------------	------------------	---------------------------------------	------------------------------	------	------------------

1.	Предупредительный контроль	- Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми - Подготовка родительских собраний - Подготовка к педсоветам	Воспитатели групп Муз. руководитель, Все группы Воспитатели Специалисты	Рабочие совещания Рабочие совещания Педсоветы	Руководитель ОО, заместитель руководителя, Старший воспитатель	В течение года	
2.	Тематическая проверка	Организация работы по одной из образовательных областей	Воспитатели групп	Педсовет		Ноябрь	
3.	Смотр	Создание условий для..... в контексте выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования)	Все группы Кабинеты, залы	Педсовет		Февраль	
4.	Оперативный контроль	- Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей - Организация питания детей - Выполнение санитарно-гигиенических требований - Выполнение режима дня, режима двигательной активности - Организация оздоровительной и образовательной работы с детьми - Проведение прогулок (в 1 и 2 пол. дня) - Координация деятельности педагогов и др. специалистов ДООУ при осуществлении образовательного процесса	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Руководитель ОО, заместитель руководителя, Старший воспитатель, медсестра	Еженедельно в течение учебного года	
5.	Мониторинг	- Организация педагогической диагностики уровня развития детей в ДООУ - Оздоровительная работа	Все группы	Итоговый педсовет Подготовка публичного доклада и др.		Сентябрь Май Июнь декабрь Июнь	

6.	Вторичный контроль	- Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний - - Выполнение предложений тематической проверки, смотра - Выполнение предложений текущего оперативного контроля - Выполнение предложений проверок ДООУ контролирующими организациями (внешний контроль)	Все группы	Рабочие совещания Педсоветы	Руководитель ОО, заместитель руководителя, Старший воспитатель Представители родительской общности	Систематически в течение учебного года	
7.	Творческие отчеты	- Результаты выполнения общеобразовательной программы дошкольного образования	Все группы	Итоговый педсовет	Воспитатели групп	Май	

Раздел VI. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ГБДОУ

Содержание работы			Ответствен. исполнит.	Срок	Отмет. о выполн.
Организационная работа					
• заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ; • оформление информации для родителей о деятельности групп оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы; • оформление и обновление информационного сайта - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ГБДОУ • организация приема населения и родителей ГБДОУ, информация и консультирование			Руководитель ОО, заместитель руководителя, Старший воспитатель Мед. Работники, воспитатели	В течении года	
Участие родителей в работе органов государственно-общественного управления ГБДОУ					
• Заседание совета родителей. • Ознакомление родителей с «Положением о совете родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ» и Уставом ГБДОУ • Информирование о режимах и распорядке дня в ГБДОУ, дополнительных платных услугах. • Ознакомление с образовательной программой, порядке проведения праздников, согласии на фото и видео съёмку в детском саду • Выбор и утверждение секретаря и председателя Совета родителей ГБДОУ			Руководитель ОО, заместитель руководителя, Старший воспитатель Мед. Работники	Октябрь	
Оказание методической и консультативной помощи родителям.					
Консультирование родителей по вопросам воспитания, образования, развития и оздоровления детей. Оказание помощи в вопросах воспитания, утверждения традиционных семейных ценностей.			Руководитель ОО, заместитель руководителя, Старший воспитатель Мед. Работники	В течении года	
Формы взаимодействия с родителями воспитанников					
Группы	Форма работы	Тема	Ответств. исполнит.	Срок	Отм. о вып.
Все группы	Групповые родительские собрания	«Задачи и содержание работы по обучению, развитию и воспитанию детей на уч. год» Формированию у детей семейных ценностей.	Воспитатели	Сентябрь	

		Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение года и выполнения учебной программы. Освоение воспитанниками ОП ДО.			
Все группы	Консультативно-наглядная информация для родителей (законных представителей)	▪ Оформление папок-передвижек в группах по задачам годового плана. ▪ Оформление праздничных газет и поздравлений. ▪ Оформление фотовыставок о жизни детей в ДОУ (группа ВК) ▪ Оформление выставок детских работ.	Воспитатели, заместитель руководителя, Старший воспитатель	В течении года	
Старшие, подготовительные группы		▪ Участие родителей в реализации проекта «Орлята – дошколята»	Воспитатели, специалисты		

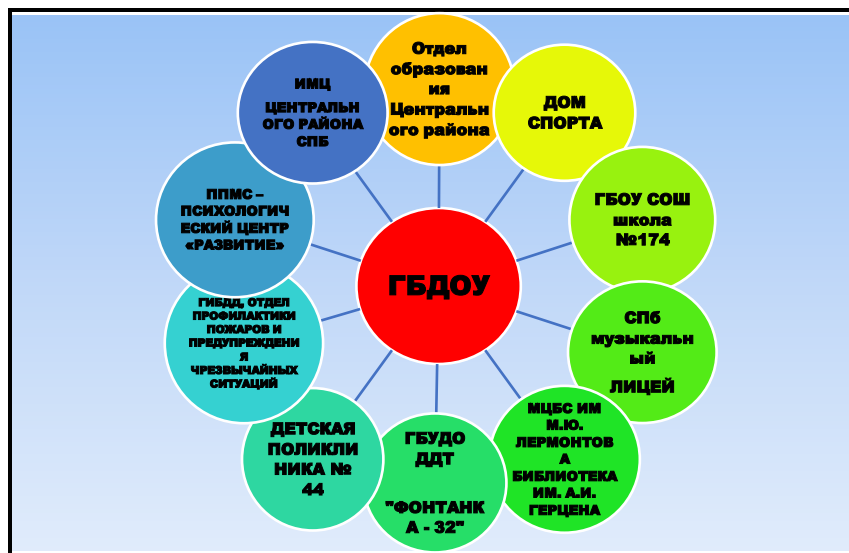
Раздел VII Социальное партнерство ГБДОУ с общественными организациями

Основные задачи социального партнёрства в ГБДОУ — создание условий для всестороннего развития детей, их успешной социализации и подготовки к будущей жизни через взаимодействие с различными организациями и сообществами. Это предполагает сотрудничество, направленное на решение воспитательных, образовательных и социальных проблем, с учётом интересов детей, родителей и педагогов.

Цели

- **Расширение кругозора дошкольников** за счёт снятия территориальной ограниченности ГБДОУ (экскурсии, поездки, походы).
- **Формирование навыков общения** в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.
- **Воспитание уважения к труду взрослых.**
- **Привлечение дополнительных инвестиций** в материальную базу ГБДОУ (оснащение игровых комнат, музыкальных, спортивных залов, изостудий).
- **Повышение профессиональной компетентности педагогов** по проблемам взаимодействия с социумом (семинары-практикумы, «круглые столы», деловые игры).

В 2026/2027 учебном году в ГБДОУ продолжит сотрудничество со следующими организациями:



Раздел VIII. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1.1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ГБОУ. 1.2. Проверка условий: - готовность ГБОУ к новому учебному году; - акты готовности состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года; - ознакомление с приказами на начало учебного года. 1.3. Собрание трудового коллектива: - ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ГБОУ. 1.4. Подготовка к проведению собрания «День работников дошкольного образования».	Сентябрь октябрь	Заведующий, Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, ответственный по охране труда (Далее - ОТ)
2.	2.1. Работа с кадрами: *соблюдение правил внутреннего распорядка; *охрана жизни, здоровья детей; *знакомство с требованиями ОТ, ТБ и противопожарной безопасности. 2.2. Контроль санитарного состояния групп.	Ноябрь декабрь	Заведующий, зам. Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, ответственный по ОТ
3.	3.1. Приобретение демонстрационного и раздаточного материала для организации образовательного процесса. 3.2. Обогащение РППС в группах и специалистов.	В течение года	Заведующий, зам. Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, старший воспитатель ответственный по

			ОТ, воспитатели
4.	4.1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: *анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников; *составление приказов о проведении новогодних ёлок, соблюдение пожарной безопасности, дежурства в новогодние каникулы. 4.2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. 4.3. Оформление зимних участков, привлечение родителей (законных представителей).	Декабрь	Заведующий, Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, старший воспитатель ответственный по ОТ, воспитатели групп
5.	5.1. Проведение рейдов комиссии по ОТ. 5.2. Инструктаж по ОТ и ТБ.	Январь	Заведующий, Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, ответственный по ОТ и техники безопасности (далее – ТБ)
6.	6.1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 6.2. Заполнение личных дел сотрудников и воспитанников	В течение года	Делопроизводитель
7.	7.1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 7.2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 7.3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий, Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, завхоз, ответственный по ОТ, воспитатели
8.	8.1. Подготовка к летней оздоровительной кампании. 8.2. Подготовка территории к летнему сезону. 8.3. Подготовка учреждения к текущему ремонту.	Апрель	Заведующий Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, завхоз, ответственный по ОТ, воспитатели
9.	9.1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 9.2. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август. 9.3. Разработка плана летней оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год.	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, завхоз, ответственный по ОТ, воспитатели

10.	10.1. Комплектование групп на новый учебный год. 10.2. Благоустройство территории ДОУ. 10.3. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 10.4. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь-август	Заведующий, Заведующий хозяйством, заместитель руководителя, старший воспитатель ответственный по ОТ, воспитатели
-----	---	-------------	---

РАЗДЕЛ IX. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обновление и/или ремонт: ➤ Фасады здания (2026/2027 год) ➤ Крыльца ➤ Калитка ➤ Ремонт канализации	В течение года	С согласования районным отделом образования (Далее – РОО)
2.	Приобретение: ➤ хозяйственный инвентарь и спецодежду; ➤ посуду; ➤ наглядно-дидактические пособия и средства для образовательной деятельности; ➤ канцелярские товары; ➤ детской мебели ➤ кухонной мебели	В течение года	С согласования РОО
3.	Заключение договоров на новый учебный год с поставщиками.	В течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством
4.	Пополнение методической базы образовательного процесса	В течение года	Заведующий, зам. зав по УВР.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Руководитель организации
заведующий ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Е.Н. Пушкарская

Приказ № -од от 25.08.2025
М.П.

План мероприятий по снижению заболеваемости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прием детей с организацией утреннего фильтра (измерение температуры, занесение данных в лист термометрии)	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
2.	Организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, организация смены детской деятельности, предупреждение переутомления	Постоянно	Воспитатели, специалисты ГБДОУ
3	Обеспечение психологического комфорта детей с целью сохранения физического и психического здоровья	Постоянно	Воспитатели, специалисты ГБДОУ
4	Организация двигательного режима, смены деятельности детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Постоянно	Старший воспитатель, инструкторы по Ф/К, муз. руководители, воспитатели групп
5	Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня	Постоянно	Воспитатели
6	Организация оздоровительно-профилактической работы с детьми, проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультурных минуток и динамических пауз.	Ежедневно	Воспитатели всех групп, специалисты ГБДОУ
7	Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех групп
8	Профилактика ОРВИ (контроль за состоянием здоровья детей, дыхательная гимнастика, игры оздоровительной направленности)	Ежедневно	Воспитатели, специалисты ГБДОУ, медсестра
9	Организация комплекса мероприятий по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции	В течении года (по плану)	Заведующий
10	Проведение просветительской работы с родителями по профилактике простудных заболеваний и ОРВИ	В течение года	Воспитатели всех групп, специалисты ГБДОУ, медсестра
11	Оформление в помещениях ГБДОУ информационных стендов, папок, буклетов по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

12	Оформление стенда о проводимой медико-профилактической работе с детьми в ГБДОУ (советы, рекомендации, информация и др.)	В течение года	Медсестра, врач
13	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Старший воспитатель
14	Проведение профилактических прививок.	По плану	Врач, медсестра
15	Проведение занятий с персоналом по профилактике гриппа	В течение года	Врач, медсестра
16	Выполнение противоэпидемических мероприятий: влажная уборка и проветривание помещений ношение сотрудниками защитных масок во время карантина своевременное удаление из группы заболевших.	В течение года	Заведующий хозяйством, медсестра, помощники воспитателя

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Руководитель организации
заведующий ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Е.Н. Пушкарская

Приказ № -од от 25.08.2025
М.П.

План работы по внедрению основ безопасности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа по Программе по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности».	В течение года	Заведующий, педагоги, зам. зав по УВР старший воспитатель Заведующий хозяйством, мед. сестра, обслуживающий персонал.
2.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации, эвакуация воспитанников и сотрудников из помещений ГБДОУ при условном возгорании (пожарная безопасность).	В течение года	
3.	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников ГБДОУ	В течение года	
4.	Тематические занятия по ОБЖ, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, развлечения по теме	В течение года	
5.	Оформление уголков по ОБЖ и ЗОЖ в группах.	В течение года	
6.	Оформление памяток для родителей по ОБЖ, ПБ, ПДД.	В течение года.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Руководитель организации
заведующий ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
_____ Е.Н. Пушкарская

Приказ № -од от 25.08.2025
М.П.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Группа	Ответственные
Административная деятельность				
1	Актуализация паспортов дорожной безопасности	к сентябрю	-	Старший воспитатель
2	План работы по профилактике ДДТТ на учебный год и приказ о назначении ответственного за работу по ПДДТТ	к сентябрю	-	Заведующий, старший воспитатель
Организованная деятельность с педагогами				
1	Анализ календарного планирования во всех возрастных группах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1 раз в квартал	Все группы	Воспитатели, Старший воспитатель
2	Разработка сценариев, праздников, бесед, учебных пособий, подбор иллюстраций для занятий по ПДД	в течение года	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3	Изготовление пособий и атрибутов для сюжетно-ролевых игр по обучению воспитанников безопасному поведению, обогащение предметно-развивающей среды.	в течение года	Все группы	Воспитатели
4	Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	в течение года	Все группы	Воспитатели
5	Информирование (и участие) педагогов о мероприятиях, предусмотренных планом совместной работы ГБДОУ и ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	в течение года	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели

6	Подведение итогов работы педагогического коллектива по ПДД за летний период, консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по правилам безопасности дорожного движения»	сентябрь	Все группы	Старший воспитатель
7	Разработка методических рекомендаций по наполняемости уголков дорожной безопасности для всех возрастных групп.	сентябрь	Все группы	зам.зав. по УВР, старший воспитатель
8	Подбор методической литературы в помощь воспитателям по теме: «Изучаем ПДД с детьми».	сентябрь январь	Все группы	Старший воспитатель
9	Конкурс «Дорога без опасности» (конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитателей)	январь	Все группы	Старший воспитатель
10	Оформление газет, плакатов, буклетов по дорожной грамоте	ежеквартально	Все группы	воспитатели
11	Создание и размещение на сайте Образовательной организации информационно-пропагандистских материалов по профилактике безопасного поведения на дороге.	1 раз в квартал	-	Ответственный за сайт
12	Консультация: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	все группы	Старший воспитатель
Образовательная работа с детьми				
1	Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Правила дорожного движения и поведения на улице», «Внимание – дорога!», «Где можно играть на улице?», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте» и др.	ежемесячно	Все группы	воспитатели
2	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (тематические занятия, праздники, совместная деятельность с детьми): • День светофора /чтение стихов, рассказов, беседы, дид. игры, создание моделей светофора/ • День игр с мячом /правила игр с мячом на улице, подвижные игры, загадки, беседы,	октябрь	Все группы	Воспитатели, Старший воспитатель

	создание плакатов «Знай правила!» / • День правил дорожного движения /просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения», беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения, рисунки на асфальте / • День знакомства с дорожными знаками: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Дети», «Стоп» и др. /беседа о значении дорожных знаков, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, рисование на тему «Светофор и я – друзья!», оформление выставки рисунков/	апрель		
3	Акция Госавтоинспекции «Внимание, дети!»	1-15 сентября	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
4	Городская акция «Безопасный город» - разработка безопасного маршрута от дома до ГБДОУ	16-22 сентября	Старший дошкольный возраст	Старший воспитатель, воспитатели
5	Единый день детской дорожной безопасности, Всемирный день без автомобиля, Неделя безопасности)	19-22 сентября	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
6	Городская Акция «Засветись»	октябрь - декабрь	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
7	Районная Акция ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?»	ноябрь	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
8	Спортивные развлечения по правилам дорожного движения «Красный-стой! Желтый-жди! На зеленый цвет иди!»,	ноябрь	все группы (кроме раннего возраста)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК
9	Городская Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	декабрь	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества по тематике ПДД «Дорога и мы».	декабрь-январь	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели

11	Городская акция «Скорость – не главное»	февраль-март	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
12	Конкурс «Азбука безопасности» (агитбригады, театрализованные представления по тематике ПДД)	февраль	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
13	Викторина «Знатоки правил дорожного движения» с детьми подготовительных групп	февраль	Подготовительные группы	Воспитатели
14	Единый день дорожной безопасности	март	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
15	Акция «Письмо водителю»	апрель-май	старший дошкольный возраст	Старший воспитатель, воспитатели
16	Единый день дорожной безопасности и Неделя безопасности дорожного движения	19-22 мая	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
17	Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето»	май-июнь	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
18	Организация конкурсов, викторин, тематических занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге в ГБДОУ	июнь-август	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели
19	Чтение художественной литературы по ознакомлению с правилами дорожного движения в соответствии с методическими рекомендациями.	в течение года	Все группы	Воспитатели
20	Изготовление и пополнение атрибутов по ПДД	в течение года	Все группы	Воспитатели
21	Сюжетно-ролевые и подвижные игры в группе и на участке: «Улица и пешеходы», «Путешествие по улицам», «Светофор», «Станция технического обслуживания» «Автопарковка», «Автомастерская» и др.	в течение года	Все группы	Воспитатели
22	Развлечения для детей по ПДД - игры, настольные и кукольные театры, сценки и др. (по индивидуальным планам воспитателей)			Воспитатели
Работа с родителями				

1	Оформление наглядной агитации в родительских уголках всех групп	в течение года	все группы	воспитатели
2	Оформление и обновление информационно-справочного материала (буклетов, папок-передвижек, ширм, постеров) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.			старший воспитатель, воспитатели
3	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению недели безопасности	сентябрь		воспитатели
5	Оформление выставки совместных рисунков детей и родителей на тему «Дети, дорога, автомобиль»	февраль		
6	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года		Старший воспитатель, воспитатели
4	Анкетирование родителей по ПДД (в рамках тематической недели)	апрель		
7	Консультация: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	май		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
Протокол № 1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Руководитель организации
заведующий ГБДОУ детский сад № 155
Центрального района СПб
_____ Е.Н. Пушкарская

Приказ № -од от 25.08.2025
М.П.

План мероприятий по пожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с сотрудниками			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с ответственными дежурными	Сентябрь В течение года	Ответственный по ПБ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в уч.год	Ответственный по ПБ и ОТ, воспитатели

3.	Инструктажи по проведению новогодних ёлок, отработка учебной эвакуации	декабрь	Ответственный по ПБ и ОТ, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Беседы: • Почему горят леса? • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – Расскажи другому	В течение года	Воспитатели
2.	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3.	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 112 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? □ Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
4.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели
5.	Выставка детского творчества «Огонь – опасная игра....»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Чтение художественной литературы: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Оформление стендов и уголков в группах по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
2.	Освещение тем по пожарной безопасностина групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
3.	Консультации по теме	В течение года	зам. зав по УВР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 155 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 155 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 63
Дата: 2026.09.29 11:37:54 +03'00'